

Phase	Unterrichtsinhalt	Sozialform	Medien/ Material
Einstieg (Anwendungskontext)	<p>Lehrer stellt Kontext und Thema der Stunde vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendungskontext „Bundesliga-Tippspiel“ - bislang ER-Modell und relationales Modell getrennt betrachtet - nun zusammenhängendes Beispiel <p>Arbeitsauftrag Schritt 1: ER-Modell erarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeitrahmen 15 min. in Gruppen 	LV	Beamer: Folie „Anwendungskontext“
Erarbeitung 1 (ER-Modell)	<p>ER-Modell wird in drei Gruppen erarbeitet.</p> <p>Lehrer gibt möglichst nur Hilfen zum Formalismus, nicht zur Modellierung selbst.</p>	GA	
Auswertung 1 (ER-Modell)	<p>Gruppen stellen ihr Modell vor, moderieren Diskussion selbst. Lehrer greift punktuell in Diskussion ein, greift besonders relevante und interessante Aspekte auf.</p> <p>Bisherige Vorgehensweise wird festgehalten und um Übergang zum relationalen Modell ergänzt.</p> <p>Arbeitsauftrag Schritt 2: ER-Modell überarbeiten und in relationales Modell überführen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeitrahmen 5-10 min. in Gruppen 	<p>SV</p> <p>UG</p>	<p>Dokumentenkamera: Schülerlösungen</p> <p>Beamer: Folie „Systematisierung“</p>
Erarbeitung 2 (relationales Modell)	Relationales Modell wird in Gruppen abgeleitet.	GA	
Auswertung 2 (relationales Modell)	Kurze Präsentation der Endergebnisse	SV	Dokumentenkamera: Schülerlösungen

Hausaufgaben zur nachfolgenden Stunde: ggf. Überführung in relationales Modell (abhängig vom Unterrichtsverlauf)